

Créer ensemble des vocations dans le numérique

(stages de découverte de 3^{ème} et 2^{nde})

Webinaire RSE Digital League
14 novembre 2024



A propos d'Esker

Fondée en 1985 à Lyon, **Esker** propose une plateforme cloud mondiale conçue pour digitaliser les cycles de gestion au sein des entreprises.

Notre mission : libérer de la valeur stratégique pour les métiers de la finance, des achats et du service client, faciliter le quotidien de nos milliers d'utilisateurs, tout en renforçant la relation entre clients et fournisseurs via notre plateforme Cloud.



39 ans

D'expérience dont 21 dans les solutions cloud.



+ de 1 000

collaborateur·rices dans le monde



15

filiales à l'international, et un siège social basé à Lyon



+ de 1 700

clients, dont la moitié utilise nos solutions depuis +10 ans



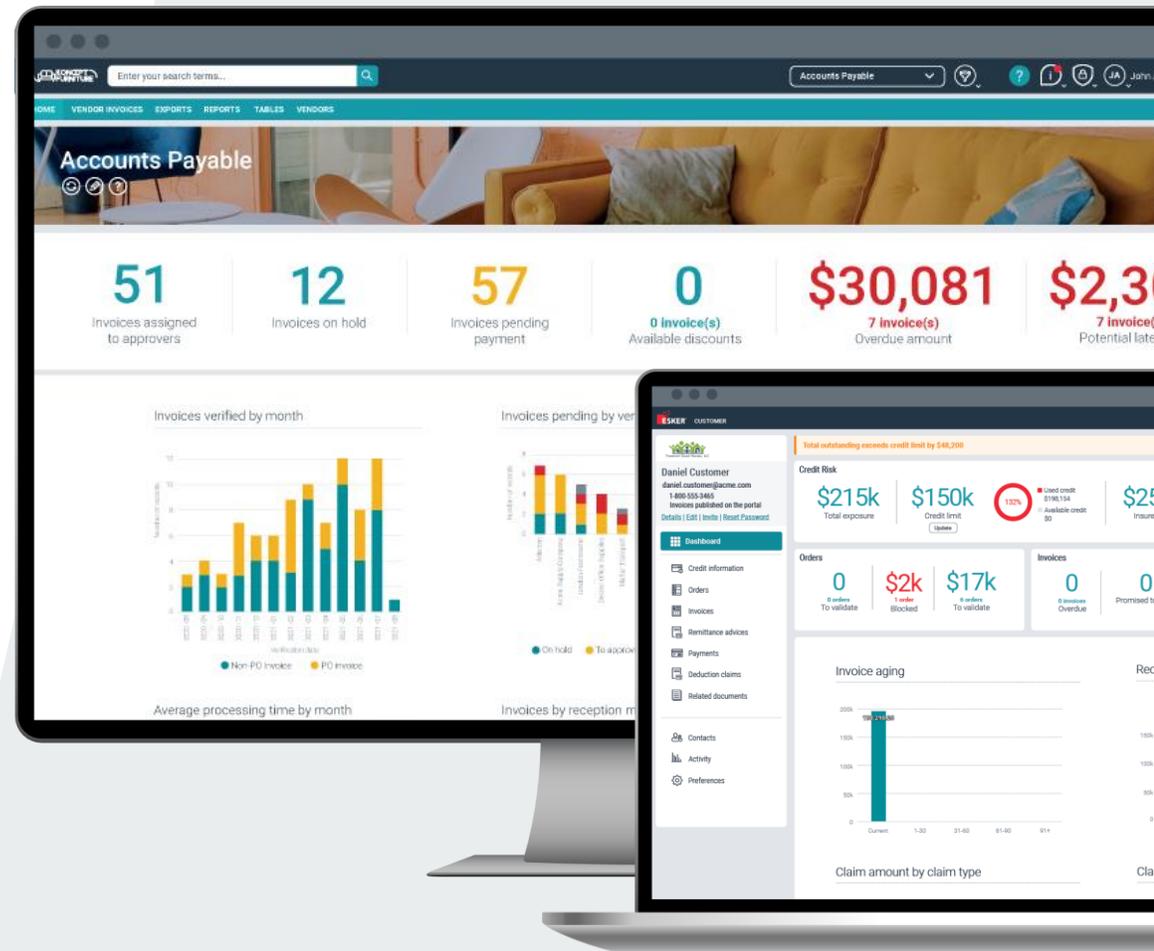
1/5

De nos effectifs dédiés à la R&D et **55%** dans des postes **tech**

CERTIFIED



HappyIndex® AtWork
WORLD 2024



Chaque année, combien d'élèves de 3^{ème} et 2^{nde} cherchent un stage d'observation en entreprise?

A- 560 000

B- 800 000

C -1 000 000

D- 1 360 000

Exprimez-vous
dans le tchat !

Chaque année, combien d'élèves de 3^{ème} et 2^{nde} cherchent un stage d'observation en entreprise?

A- 560 000

B- 800 000

C- 1 000 000

D- 1 360 000

Source : Education.gouv

Combien de postes représente le secteur du numérique en Auvergne-Rhône-Alpes ?

A- 32 000

B- 53 000

C- 75 000

D- 95 000

Exprimez-vous
dans le tchat !

Combien d'emplois représente le secteur du numérique en Auvergne-Rhône-Alpes ?

A- 32 000

B- 53 000

C- 75 000

D- 95 000

Source : Pôle Emploi

Selon vous, quelle est la part de femmes dans les métiers du numérique?

A- 50%

B- 40%

C- 32%

D- 24%

Exprimez-vous
dans le tchat !

Quelle est la part de femmes dans les métiers du numérique?

A- 50%

B- 40%

C- 32%

D- 24%

Source : INSEE 2023

Quelle est la part d'adolescentes qui envisagent spontanément de s'orienter vers les métiers du numérique ?

A- 7%

B- 12%

C- 20%

D- 25%

Exprimez-vous
dans le tchat !

Quelle est la part d'adolescentes qui envisagent spontanément de s'orienter vers les métiers du numérique ?

A- 7%

B- 12%

C- 20%

D- 25%

Source : Gender Scan 2021

**Qu'entendons-nous par susciter
des vocations?**

Qu'entendons-nous par « susciter des vocations » ?

Différents leviers pour s'adresser aux collégien·nes et lycéen·nes

Proposer des modèles inspirants

- Faciliter l'identification et la projection
- Partager les parcours possibles et témoigner de l'accessibilité des métiers
- Diversifier les profils (femmes, minorités, parcours, reconversion...)

Exemples :
Campagnes sur les réseaux sociaux, portraits vidéo, témoignages...

Sensibilisations et interventions événements / écoles

- Intervenir dès le plus jeune âge
- Démystifier les métiers du numérique et casser les préjugés
- Informer sur toutes les opportunités offertes par ce secteur très porteur
- Montrer la diversité des métiers, l'impact positif sur la société

Exemples :
Interventions événements orientation, écoles, journées portes ouvertes...

Accueil de stagiaires / mentorat

- Créer des liens et accompagner la découverte
- Contact direct pour + d'impact & interactions

Exemples :
Création d'un programme dédié avec des ambassadeur·ices métier

Accueil individuel d'un ou une stagiaire et construction du stage en fonction de ses souhaits si une ou plusieurs équipes l'intéressent particulièrement

Partenariats et programmes

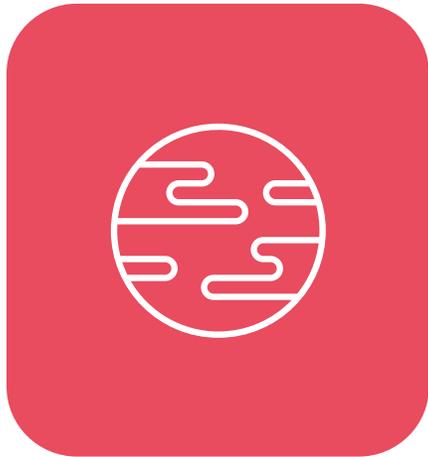
- Soutien au niveau de la mise en relation écoles / entreprises
- Relai et promotion (institutionnel et terrain)
- Facilitation logistique (partage des offres, gestion des conventions de stage...)

Exemples :
Orientation 3.0 (Digital League, L'Digital)
Mon stage de seconde
Semaine du Numérique

**Pourquoi accueillir des stagiaires
de 3ème et 2nde ?**

Pourquoi accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

D'un point de vue sociétal

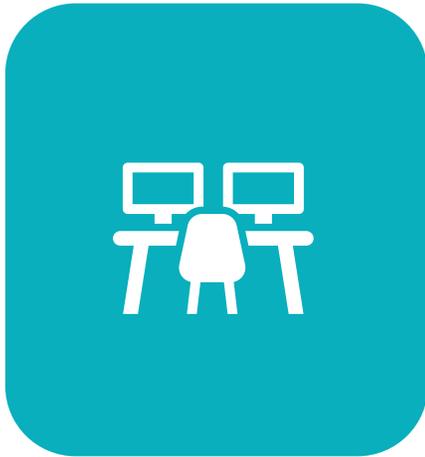


- Sensibiliser au plus tôt sur les opportunités offertes par le numérique
- Promouvoir l'égalité des chances
- Agir pour plus de diversité et de femmes dans le secteur

D'ici 2030 le métier d'ingénieur-e informatique serait le métier le plus créateur d'emplois
(Dares France Stratégie 2023)

Pourquoi accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

Du côté du ou de la stagiaire



- Avoir un premier contact avec le monde professionnel
- Accéder à des entreprises du numérique sans forcément passer par le réseau de leur entourage
- Commencer à réfléchir à leur orientation
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Développer leur propre réseau

Au moins **54%** des élèves de troisième trouvent leur stage grâce à leur entourage.

Pourquoi accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

Du côté de l'entreprise



- Aider les jeunes qui ont des difficultés à trouver un stage dans le numérique, faute de contact
- Encourager les jeunes à découvrir notre secteur, notre activité et nos métiers et participer à leur orientation
- Rôle de mentorat valorisant pour les employés
- Rencontrer et récolter les feedbacks des nouvelles générations
- Identifier de futurs talents potentiels pour des stages plus longs voire des embauches à plus long terme
- Renforcer la notoriété et l'image de l'entreprise via cet engagement RSE en faveur de l'éducation et de la formation des jeunes

88 % des stagiaires ayant participé à l'enquête recommandent leur employeur selon le classement Happy Trainees (source: Choose My Company)

Comment accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

Focus sur les deux types de stages

Stage de 3^{ème}

Stage de découverte de 5 jours,
consécutifs ou non
(à partir de 14 ans)

Stage de 2^{nde}

Séquence d'observation en milieu
professionnel obligatoire de 2 semaines
Dates imposées en juin

- Convention obligatoire, signée par l'entreprise d'accueil et l'établissement de l'élève.
- Horaires variables en fonction de l'âge du stagiaire (+ ou – 15 ans)
- Désigner un tuteur ou une tutrice responsable du ou de la stagiaire
- Possibilité de participer à des activités mais pas de réaliser des tâches
- Suivi ou rapport de stage a posteriori

Comment accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

Focus sur l'Esker Junior Academy



ESKUAD
Junior Academy

- Un programme d'accueil de stagiaires de 3^{ème} créé entièrement par des Eskérien-nés volontaires en 2018, pour leur faire découvrir, via un parcours immersif, les principaux métiers de l'édition de logiciels.
- Contact de collèges alentours, écoles des enfants de collaborateurs ou sourcing de stagiaires via partenariats



Selon vous, quels sont les activités ou formats qui peuvent être intéressants de proposer à des stagiaires pour susciter leur intérêt ?

**Exprimez-vous
dans le tchat !**

Comment accueillir des stagiaires de 3^{ème} et 2^{nde} ?

Exemple d'une semaine type

JOUR 1

Accueil

Rencontre tuteur.ice +
présentation déroulé
stage & remise welcome
kit

Présentation / histoire de
l'entreprise

Vue d'ensemble des
différentes grandes
équipes et rôles dans
l'activité de l'entreprise +
vidéos sur le numérique
et quiz sécurité

Visite des locaux

JOUR 2

Matin : Marketing

Produit : présentation
du métier Chef de
produit, définition du
backlog produit, initiation
au design d'interface,
lien avec les équipes
R&D

Après-midi : R&D

rencontre avec un dev,
présentation métier et
parcours, planning de
dev et initiation au code

JOUR 3

Matin : R&D

Découverte de l'agilité,
participation au stand up
d'une équipe et atelier
agile

Après-midi : R&D

Présentation de l'IA,
petits jeux

Présentation de l'équipe
Documentation
technique

JOUR 4

Matin : Marketing & Sales

Présentation des
différents supports et
outil marketing et leurs
rôles, petit exercice
Powerpoint/ Canva pour
Formation commerciale

Après-midi : Consulting

Rôle de l'équipe,
installation et
paramétrage d'une
solution

JOUR 5

Matin : Support

Rôle et fonctionnement
des 3 équipes

Après-midi : Visite
virtuelle de notre usine
courrier,
Vidéos récap sur les
métiers du numérique,
les femmes dans la
tech...

Questions/réponses,
bilan du stage et
témoignage vidéos

Quelques astuces et ressources utiles

Proposer un parcours qui suit le cycle du produit

- Mise en perspective des métiers et leur rôle dans l'activité globale de l'entreprise + montrer comment les équipes collaborent entre elles
- Diversifier les points de contact dans l'entreprise permet aux stagiaires de découvrir un maximum de choses

Varié les formats d'intervention

- Pour toucher les différents types de mémoire et éviter la monotonie : atelier participatif, démonstration de solutions logicielles, initiation au code via Scratch, visites, quiz, vidéos pédagogiques, mises en pratiques guidées...
- Veiller aussi à proposer une mixité dans les intervenant.es et pourquoi pas un module dédié aux femmes dans la tech

Bien préparer l'arrivée des stagiaires

- Prévenir les équipes et synchroniser les différents intervenants
- Réserver le matériel informatique nécessaire et configurer les droits d'accès au besoin
- Réserver des salles si besoin
- Centraliser toutes les ressources internes utiles aux stagiaires pour leur rapports de stage (logo, organigramme, présentations...)

Quelques ressources utiles

Pour publier votre offre :
monstagedetroisième.fr et
1jeune1solution.gouv.fr

A partager aux stagiaires :

- [Quiz Oreka](#)
- [Jeu des 7 familles de l'informatique](#)
- [Site de l'Onisep](#)
- [Site concepteur d'avenir : travailler dans le numérique](#)
- [Campagne Cassons les codes : les filles & le numérique de Numeum](#)

Des questions?

Nous nous ferons un plaisir d'y répondre!

**Exprimez-vous
dans le tchat !**

Merci !

